

Fill, Dump, Push, Pull

Learning Experiences



Splatter and Crash
8-15 months



Fill and Dump
12-18 months



Sleigh Pull
12-18 months



Pushing with Purpose
15-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Once little ones learn to crawl, they become mobile and are able to do things they could not do before. Crawlers can now get to places they have never been. They are able to open cabinet doors. They are able to pull up on furniture. As they become more skilled at crawling, they will try to carry things with them which usually means they will push or pull something along.

Little crawlers can be challenged by adding toys that can be pushed (balls, cars, trucks) while crawling. And little ones will enjoy the chance to crawl over something, such as pillows or couch cushions arranged on the floor. Add activity balls that light up, vibrate, play music or talk when pushed. Encourage little ones to roll empty food packaging, such as a potato chip tube, oatmeal canister, or plastic drink bottles.

It is the desire to carry things with them that will motivate little ones to eventually walk so that their hands are free. One-year-olds take advantage of their new ability to walk with their hands free. They might, for example, carry things around in bags, buckets, and boxes. They are entertained by the act of dumping their "treasures" out and then refilling the container. These activities go beyond entertainment. They help develop balance, coordination, and fine motor skills.

Little walkers will enjoy pull toys (wagon, toys on strings), push toys (toy lawn mower, grocery cart, stroller), and toys they can carry (purses, bucket, bag with handles).

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Push and Pull Toys" with parents.

Families First

Parents know their children best. They can tell you how their children typically act, the skills their children have, and their children's likes and dislikes.



Llenar, vaciar, empujar, jalar

Experiencias que enseñan



Tirar y estrellar
De 8 a 15 meses



Llenar y vaciar
De 12 a 18 meses



Jalar el trineo
De 12 a 18 meses



Empujar con un propósito
De 15 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Una vez que los pequeños empiezan a gatear, ya se movilizan y pueden hacer cosas que no podían hacer antes. Los niños que gatean pueden llegar ahora a lugares donde nunca habían estado. Pueden abrir las puertas de los gabinetes. Se ponen de pie agarrándose de los muebles. Cuando se hacen más diestros en el gateo, tratan de llevar cosas con ellos, lo que por lo general significa que jalarán o empujarán cosas mientras avanzan.

Desafíe a los pequeños gateadores entregándoles juguetes que puedan empujar (pelotas, carritos, camiones) mientras gatean. Asimismo, les gustará tener la oportunidad de gatear sobre algo, como almohadas o cojines de muebles puestos en el piso. Añada pelotas que se iluminan o que vibran, que toquen música o que hablen mientras las empujan. Anime a los pequeños a hacer rodar envases vacíos de alimentos, como tubos de papas fritas, envases de avena o botellas de plástico.

Es el deseo de cargar cosas el que motivará a los niños a finalmente pararse para tener las manos libres. Los niños de un año se aprovechan de su nueva destreza para caminar con las manos libres. Ellos podrían, por ejemplo, llevar cosas en bolsas, cubetas y cajas. Se entretienen con el hecho de dejar caer sus "tesoros" y luego volver a llenar el recipiente. Estas actividades son mucho más que un entretenimiento ya que desarrollan el equilibrio, la coordinación y las destrezas del motor fino.

Los pequeños que ya caminan disfrutarán de jalar juguetes (carretillas, juguetes con cuerdas), empujar juguetes (cortadora de césped de juguete, carrito de la tienda de juguete, cochecito de paseo) y juguetes que puedan cargar (carteras, cubeta, bolsa con asas).

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto:
"Juguetes para empujar y jalar".

La familia es lo primero

Los padres son los que conocen más a sus hijos. Ellos le pueden decir a usted cómo actúan generalmente sus niños, las destrezas que sus hijos tienen y lo que les gusta y no les gusta.



Splatter and Crash

Did You Know?

Babies love to dump things out. They will do a lot of dumping before they are interested in putting things back in. Dumping requires less skill and coordination than putting items in a container. It will take some patience on your part, and maturity on your baby's part, before he is at all interested in helping you pick up his mess. At first, his only motivation for picking toys up is to dump them again.

Objectives

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

Give your little one some dumping practice using a bucket or other plastic container filled with something to dump. Items to dump could include stringing beads, blocks, plastic animals, small toys or small household items (small plastic lids, plastic measuring cups). If you want to avoid noise, use cotton balls, pompoms, one-inch sections cut from a pool noodle, or rolled socks. If you want to decrease the mess, keep the number of items to be dumped less than a dozen.



Tirar y estrellar

¿Lo sabía?

A los bebés les encanta vaciar cosas. Vaciarán muchas cosas antes de interesarse en poner las cosas de regreso en su recipiente. Vaciar cosas requiere de menos destrezas y coordinación que poner objetos en un recipiente. Tomará un poco de paciencia de su parte y madurez de parte del bebé, para que se despierte su interés en ayudarlo a recoger el desorden. Al principio su única motivación para recoger los juguetes es volverlos dejar caer.

Objetivos

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

De a su pequeño la oportunidad de practicar usando una cubeta u otro recipiente de plástico llenos de algo para vaciar. Las cosas para vaciar pueden ser cuentas para ensartar, bloques, animales de plástico, juguetes pequeños o cosas pequeñas de la casa (tapas pequeñas de plástico, tazas de medir de plástico). Si desea evitar el ruido, use bolas de algodón, pompones, cortes de una pulgada de los fideos de piscina o calcetines enrollados.



Fill and Dump

Did You Know?

One-year-olds take advantage of their new ability to walk by carrying things around in bags, buckets, and boxes. They are entertained by the act of dumping their “treasures” out and then refilling their container again.

Objectives

PMP-7. Uses hands for exploration, play, and daily routines.

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

Provide lightweight containers with handles and a set of small “treasures” to put inside the containers (blocks, bean bags, cardboard tubes). Invite your little one to fill his container with the treasures, carry it about, and then dump and refill it. Change the container and the treasures to provide a twist on the experience. For example, one day offer a paper bag with handles and on another day, offer a basket. Don’t be surprised if your little one finds and uses one of your shopping bags to pack up his stuffed animals or shoes.



Llenar y vaciar

¿Lo sabía?

Los niños de un año se aprovechan de su nueva destreza de caminar cargando cosas en bolsas, cubetas y cajas. Se entretienen con el acto de dejar caer sus “tesoros” para volver a llenar otra vez el recipiente.

Objetivos

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

Consiga recipientes livianos con asas y un grupo de “tesoros” pequeños para ponerlos dentro de unos recipientes (bloques, peluches, tubos de cartón). Invite a su pequeño a llenar su recipiente con los tesoros, cargarlo por un rato y luego vaciarlo y volverlo a llenar. Cambie el recipiente y los tesoros para darle otro matiz a la experiencia. Por ejemplo, un día ofrézcale una bolsa de papel con asas y otro día una canasta. No se sorprenda si su hijo encuentre y use una de las bolsas de la tienda para cargar sus muñecos de peluche o sus zapatos.



Sleigh Pull

Did You Know?

When you push a swing or a push toy, you are using force to move whatever you are pushing in the direction of the push. The harder the push, the further the thing travels. When you pull something, you are applying the force in the opposite direction. The harder you pull, the faster something travels. Any kind of force is either a push or a pull.

Objectives

ATL-9. Shows imagination.

C-13. Uses pretend play.

Make a "sleigh" by attaching a rope (to pull with) to a shallow cardboard box. Invite your little one to load her sleigh with stuffed animals or soft blocks, and then encourage her to pull the sleigh around the room. Older toddlers (16-18 months) may enjoy bringing you a requested item on their sleigh.



Jalar el trineo

¿Lo sabía?

Cuando se empuja un columpio o un juguete, se usa una fuerza que mueve lo que se esté empujando en la dirección del empuje. Cuanto más fuerte sea el empuje, más lejos se moverá el objeto empujado. Cuando se jala algo, se aplica la fuerza en la dirección opuesta. Cuanto más fuerte sea el jalón, más rápido se moverá el objeto jalado. Todos los tipos de fuerza son de jalar o empujar.

Objetivos

ATL-9. Demuestra imaginación.

C-13. Usa juegos de imaginación.

Haga un "trineo" poniendo una cuerda (para jalar) a una caja de cartón no muy profunda. Invite a su pequeño a cargar su trineo con animales de peluche o bloques blandos, y luego anímelo a jalar el trineo por el cuarto. A los niños mayores (De 16 a 18 meses) les podría divertir traer en su trineo alguna cosa que usted les pida.



Pushing with Purpose

Did You Know?

Pushing activities strengthen muscles in the legs and arms. Pushing to a specific location can also teach control and patience. Pushing and pulling both teach little ones about body space.

Objectives

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

PMP-3. Uses large muscles for movement.

Sit several feet away from your little one. Challenge her to push a large, soft ball (like a beach ball) to you using only her feet. Demonstrate that this is not a kick but rather gentle pushes. On another day, encourage your little one to push an empty 2-liter soda bottle toward you. It is a greater challenge to keep the soda bottle heading in the right direction than the ball.



Empujar con un propósito

¿Lo sabía?

Las actividades de empujar fortalecen los músculos de las piernas y los brazos. Empujar hacia un lugar específico también puede enseñar control y paciencia. Empujar y jalar enseñan al pequeño lo que es el espacio corporal.

Objetivos

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

PMP-3. Usa los músculos grandes para moverse.

Siéntese a varios pies de distancia de su pequeño. Desafíelo a empujar una pelota grande y suave (como una pelota de playa) hacia usted usando solo sus pies. Demuestre que no se trata de patear sino de empujarla suavemente. En otra ocasión, anime a su pequeño a empujar hacia usted una botella vacía de dos litros. Es más difícil mantener a la botella de plástico en su dirección que a la pelota.



Push and Pull Toys

Push and pull toys are favorites for toddlers. These types of toys are just what a beginning walker needs to make use of his free hands. And, not only are these toys fun for your little one, they offer many learning opportunities.

- Toddlers love to touch, play, chatter, push, roll, tug and drag. Push and pull toys allow for all of these activities and more.
- Push and pull toys are built to last. They can withstand the rough-and-tumble world of toddlerhood. They can drop on the hard floor or smash into a wall without breaking.
- Push and pull toys stimulate creativity. Your little one can operate them as he chooses. There are no batteries or predetermined programs.



- Push and pull toys help develop your little one's understanding of cause and effect.
 - These toys offer a fun way to introduce your little one to science concepts. She will learn that the harder she pushes or pulls, the faster the toy will move.
-
- Toddlers often meet obstacles as they push and pull toys through narrow passages or crowded spaces. When your little one comes to an obstacle while pushing or pulling, she will have to figure out a way around it. This is a great opportunity to develop problem solving and spatial awareness. Spatial awareness is understanding where your own body is in relation to the space and objects around it.

Juguetes para empujar y jalar

Los juguetes para empujar y jalar son los preferidos de los bebés de esta edad. Este tipo de juguetes son justamente lo que un niño que recién empieza a caminar necesita para hacer uso de sus manos libres. Estos juguetes no solo son divertidos para su pequeño sino que le ofrecen muchas oportunidades para aprender.

- A los niños de esta edad les encanta tocar, jugar, aplastar, empujar, hacer rodar, jalar y arrastrar. Los juguetes para empujar y jalar permiten hacer estas actividades y más.
- Los juguetes para empujar y jalar están hechos para durar. Pueden soportar el difícil y brusco mundo de esa edad. Pueden caer en el piso duro o estrellarse en una pared sin romperse.
- Los juguetes de empujar y jalar estimulan la creatividad. Su pequeño los puede manejar a su antojo. No tienen baterías o programas predeterminados.



- Los juguetes de empujar y jalar ayudan a desarrollar el entendimiento de la relación de causa y efecto de su pequeño.
- Estos juguetes ofrecen una manera divertida de presentarle a su pequeño los conceptos científicos. Él aprenderá que cuanto más fuerte empuje o jale, más rápido se moverá el juguete.
- Los niños que ya caminan con frecuencia se enfrentan a obstáculos mientras empujan o jalan sus juguetes por pasajes estrechos o lugares llenos de cosas. Cuando su hijo llegue a un obstáculo mientras empuja o jala algo, tendrá que buscar una manera de superarlo. Esta es una gran oportunidad para desarrollar las destrezas de resolución de problemas y la percepción espacial. La percepción espacial es el entendimiento de dónde está el cuerpo en relación al espacio y los objetos que lo rodean.